

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Надежда»  
г. Нижнекамска Республики Татарстан  
Н.Ф. Буханова  
«31» августа 2021 г.



**Учебный план**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижнекамская школа-интернат «Надежда»  
для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета  
(протокол № 8 от 31 мая 2021г.),  
утвержден приказом директора МАОУ «Надежда»  
№ 128 от 31 августа 2021г.)

## Пояснительная записка

к учебному плану

### I вариант

(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии **16 Л 01 № 0005461** (регистрационный номер - **9371**) от **13 января 2017 г.** (бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации серии **16 А 01 № 0001368** (регистрационный номер – **4260**) от **05 мая 2017 г.**

Учебный план МАОУ «Надежда» отражает специфику учреждения для обучения детей имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года №68-ЗРТ (в действующей редакции);

- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года №317-ФЗ;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 года, регистрационный №35847);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 года, регистрационный №19644, с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 года (в редакции от 12.03.2014 г.), Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08 июля 1992 года;

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования №03-510 от 20.12.2018 года по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

- Письмо МОиН РТ от 01.09.2018 года № 8408/18 «Об изучении родных языков»;

- Письмо МОиН РФ от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированным

Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный № 62296);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-583/19 от 30 мая 2012 года «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-297/17 от 27.02.2017 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- Уставом МАОУ «Надежда».

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план МАОУ «Надежда» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим школы-интерната предусматривает проведение учебных занятий в первой половине дня и коррекционно-развивающих занятий во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования и возможность обучающихся продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы более высокого уровня.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитие двигательных, мыслительных, речевых навыков,

коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, необходимые для изучения учащимися с ограниченными возможностями здоровья с целью лучшей адаптации в обществе, углубления знаний об окружающем мире, создания единого образовательного пространства.

В МАОУ «Надежда» обучаются дети специальной медицинской группы. Занятия по физической культуре в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Исходя из методических рекомендаций к Приказу от 30.08.2010 г. №889 Министерства образования и науки Российской Федерации (п.1.1.3.) для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, ЛФК, коррекционной ритмики, осуществляется проведением на каждом уроке - физкультминуток; построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности; организации подвижных игр на переменах; проведения ежедневных динамических пауз; прогулок на свежем воздухе.

Исходя из специфики контингента воспитанников МАОУ «Надежда», особенностей их психофизического здоровья и развития, сформировано 2 учебных плана для различных категорий детей:

- Учебный план для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- Учебный план для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и интеллектуальные нарушения.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов».

## Начальное общее образование.

Целями начального образования являются: обеспечение мягкой адаптации ребенка к школьному обучению, формирование основ учебной деятельности, создание основ функциональной грамотности (овладение чтением, письмом, счетом, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план **1 подготовительного - 4 классов** МАОУ «Надежда» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 года, регистрационный №35847).

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 подготовительный и 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 подготовительного и 1 класса: в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 мин, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в подготовительном и первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия напряжения школьников, на четвертых уроках используются другие формы организации образовательного процесса: уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-театрализации, уроки-импровизации и т.д. После уроков и обеда организуется дневной сон (не менее 1 часа), прогулка. В 1 подготовительном и первом классах обучение проводится без оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти вводятся дополнительные недельные каникулы.

Обучение ведется на основе учебно-методического комплекта «Школа России», включает следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** - формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется овладением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** обеспечивают возможность для изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Что обеспечивает развитие коммуникативных навыков обучающихся и ознакомление с национальной культурой и традициями

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, преподается в рамках базового уровня. Учащиеся МАОУ "Надежда" изучают английский язык.

Предмет **«Математика и информатика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения

математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета.

Предмет *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* является интегрированным и практико-ориентированным.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. Предметы направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе введена предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*, по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль *«Основы светской этики»*.

Для реализации индивидуального подхода к коррекции психофизического развития учащихся в учебном плане предусмотрены коррекционные занятия двигательного характера: *«Коррекционные курсы ритмики»* как модуль образовательной области *«Физическая культура»* в 1 подготовительном и 1 классах по 1 часу, лечебная физическая культура (ЛФК) в 1 подготовительном – 4 классах по 1 часу.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования, она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки и осуществляется по направлениям:

- Адаптивно-спортивное;
  - Духовно-нравственное;
  - Общеинтеллектуальное;
  - Общекультурное;
  - Социальное (коррекционное);
- и обязательные занятия по коррекции нарушенных функций для детей с нарушением опорно-двигательных функций:
- лечебная физическая культура;
  - занятия с педагогом-психологом;
  - занятия с логопедом

# I вариант

## Учебный план (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата) ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы  классы	Кол-во часов в неделю					
		1подгот	1	2	3	4	итого
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	<i>Ритмика</i>	1	1	-	-	-	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3732</b>

**Учебный план**  
**(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)**  
**ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Кол-во часов в неделю					
		1подгот	1	2	3	4	итого
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	<i>Ритмика</i>	1	1	-	-	-	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3732</b>



Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда»» по всем предметам учебного плана (1 подг., 1 классы – с 9 по 13 мая 2022 года; 2-4 классы – с 16 по 27 мая 2022 года) в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации при получении начального общего образования (ФГОС НОО с ОВЗ)**

Учебные предметы	Классы				
	1 (подгот)	1	2	3	4
Русский язык	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант с грам.задан.</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант с грам.задан.</i>
Литературное чтение			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Иностранный язык			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Родной язык			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Литературное чтение на родном языке			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика и информатика			Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Музыка			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Изобразительное искусство			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Технология			Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>
Физическая культура	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>		

Ритмика			-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>

### **Основное общее образование.**

На данном уровне обучения создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на следующем уровне обучения.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 года, регистрационный №19644, с изменениями). Учебный план предусматривает 6-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. (В соответствии с ФГОС ООО срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и инвалидностью при обучении АООП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год). В связи с пролонгированными сроками обучения 10 класс является вторым годом обучения в 9 классе в рамках основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 5 – 10 классы – 34 учебные недели.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе предусмотрено изучение предмета «Русский язык».

Учащиеся на уроках информатики могут делиться на подгруппы при наполняемости класса 5 и более человек. При изучении родных языков класс делится на группы по изучению родных языков по фактическому распределению детей в соответствии с заявлениями родителей.

# I вариант

## Учебный план

(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)  
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	10	итого
	Классы							
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	6
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	2	17
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Физика	-	-	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Русский язык	-	-	-	1	-	-	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>6460</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда»» по всем предметам учебного плана с 16 по 27 мая 2022 года в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации  
при получении основного общего образования (ФГОС ООО)**

Учебные предметы	Классы					
	5	6	7	8	9	10
Русский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант с грам.задан.</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант с грам.задан.</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Диктант с грам.задан.</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>
Литература	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Родной язык	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Родная литература	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Иностранный язык (английский)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Второй иностранный язык						Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
История России. Всеобщая история	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Обществознание		Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
География	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>				
Алгебра			Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Геометрия			Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Информатика			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>



## Среднее общее образование.

Учебный план **11, 12 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализация образовательной программы на уровне среднего общего образования предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся за счет использования проектных методов обучения и форм организации деятельности, активно применяемых в системе высшего профессионального образования: лекции, семинары, тренинги, практикумы и др.

В соответствии с образовательным заказом учащихся и их родителей учебный план в 11-12 классах составлен для универсального обучения, не предполагает профилизацию, состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть обеспечивает основное общее образование, формирование основ наук, личностных качеств, социальной адаптации и социализации школьников, овладение выпускниками минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжить обучение в других учебных заведениях.

Согласно Письма МОиН РФ от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 12 классе введен предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Для выполнения Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, часы вариативной части по выбору переданы на усиление базовой части содержания образования:

- в учебный план в раздел **«Обязательные занятия по выбору»** включены предметы «Иностранный язык» в 11 классе 3 часа в неделю, в 12 классе 2 часа в неделю, «Русский язык» в 12 классе 2 часа в неделю и «География» в 11-12 классах по 1 часу в неделю;
- в учебный план в раздел **«Факультативные занятия»** в 11 и 12 классах включены предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю для изучения национальной культуры и традиций.

класс	Базисный учебный план, кол-во часов		Результат перераспределения часов базисного учебного плана на другие образовательные области, кол-во часов
	Учебные предметы базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (утвержден приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п)	Перераспределение часов базисного учебного плана на другие образовательные области, кол-во часов	
11	Иностранный язык (0 часов)	Иностранный язык – 3 часа с обязательных занятий по выбору	Иностранный язык – 3 часа
11	География (0 часов)	География – 1 час с обязательных занятий по выбору;	География – 1 час

12	Иностранный язык (0 часов)	Иностранный язык – 2 часа с обязательных занятий по выбору;	Иностранный язык – 2 часа
12	География (0 часов)	География – 1 час с обязательных занятий по выбору;	География – 1 час

Факультативные занятия в 11-12 классах включены в максимальную учебную нагрузку, проводятся по расписанию во второй половине дня.

## I вариант

### Учебный план

(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата)

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
	11А (2020/2021 уч.год)	12А (2021/2022 уч.год)
<b>I. Общеобразовательные курсы:</b>		
Русский язык	2	1
Литература	3	3
Иностранный язык	-	-
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>II. Трудовая подготовка</b>		
Технология	2	2
<b>III. Коррекционная подготовка</b>		
<b>IV. Обязательные занятия по выбору</b>		
Русский язык	-	2
Иностранный язык	3	2
География	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>V. Факультативные занятия:</b>		
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда»» по всем предметам учебного плана с 09 по 13 мая 2022 года в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации  
при получении среднего общего образования**

Учебные предметы	Классы	
	11	12
Русский язык	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Изложение</i>
Литература	Выставление годовых оценок/ <i>Сочинение</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Сочинение</i>
Иностранный язык	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Информатика и ИКТ	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
История	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Обществознание (включая экономику и право)	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
География	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физика	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Астрономия		Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Химия	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Биология	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Технология	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Физическая культура	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита реферата</i>



**Пояснительная записка к учебному плану**  
**II вариант**  
**(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**  
**и интеллектуальные нарушения)**

Учебный план **1 подготовительного - 4 классов** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года).

Учебный план предусматривает 4-летний срок обучения для обучающихся по варианту 6.4 и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) и 5-летний для 1 подготовительных - 4 классов, обучающихся по варианту 6.3

Учебный план **5-9 классов** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования и допрофессиональной трудовой подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Продолжительность учебного года: 1 подготовительный и 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, 5-9 классы - 34 учебные недели.

В учебный план 1 подготовительного – 4 классов в часть, формируемой участниками образовательных отношений включены предметы:

**Вариант 6.3**

- «Родной язык и чтение» - в 1-4 классах по 1 часу в неделю; в 5–9 классах – по 2 часа в неделю.

**Вариант 6.4**

- «Ритмика» - во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Она включает индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов по индивидуальной программе в соответствии с медицинскими показаниями.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

## II вариант

### Учебный план (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1подгот.	1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Речевая практика	2	1	1	1	1	<b>6</b>
Математика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Рисование	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология (ручной труд)	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<i>Родной язык и чтение</i>	-	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3732</b>

**Учебный план**  
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата  
и интеллектуальные нарушения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Математика	Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
	Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	<b>8</b>
	История Отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	<b>2</b>
	Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	<b>35</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<i>Родной язык и чтение</i>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5338</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана (1 подг., 1 классы – с 9 по 13 мая 2022 года; 2-9 классы – с 16 по 27 мая 2022 года) в следующих формах:

**Формы промежуточной аттестации  
ФГОС с ОВЗ (вариант 6.3)**

Учебные предметы	Классы				
	1 подг	1	2	3	4
Русский язык	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Чтение			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Речевая практика			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Математика			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Мир природы и человека			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Музыка			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Рисование			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Технология (ручной труд)			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Физическая культура			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Родной язык и чтение			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

**Формы проведения промежуточной аттестации  
ФГОС УО**

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Чтение (Литературное чтение)	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Математика	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Информатика			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Природоведение	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок			
Биология			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
География		Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Мир истории		Выставление годовых оценок			
Основы социальной жизни	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

История Отечества			Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Изобразительное искусство	Выставление годовых оценок				
Музыка	Выставление годовых оценок				
Физическая культура	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Профильный труд	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок
Родной язык и чтение	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок	Выставление годовых оценок

**Учебный план**  
**(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**и интеллектуальными нарушениями)**  
**ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
	Письмо	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика	Математические представления	4	4	4	4	<b>16</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	2	2	2	<b>7</b>
	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	<b>4</b>
	Самообслуживание	1	1	1	1	<b>4</b>
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Ритмика	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3039</b>

**Учебный план**  
**(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**  
**и глубокую умственную отсталость)**

№	Учебные предметы	Годы обучения					
		5	6	7	8	9	
1	Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	2	2	
2	Альтернативное чтение (чтение)	2	2	2	2	2	
3	Графика и письмо	3	3	3	3	3	
4	Математические представления и конструирование	3	3	3	3	3	
5	Музыка и движение	2	2	2	2	2	
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1	
7	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	3	3	
8	Ручной труд	6	8	10	10	10	
9	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	
10	Обязательные занятия по выбору школы	Самообслуживание	2	2	2	2	2
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	

# Учебные планы обучающихся на дому

## I вариант

### Учебный план

(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)  
ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы  классы	Кол-во часов в неделю				
		1подгот Миннебаев, Шахламазова	1 Латыпов, Хамитова	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	1,5	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика и информатика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>





## II вариант

### Учебный план (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1подгот. Саегов	1 Сидорова	2 Анисимо- ва	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение	2	2	2	2	2
	Речевая практика	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Рисование	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (ручной труд)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<i>Родной язык и чтение</i>	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Учебный план**  
**(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**и интеллектуальными нарушениями)**  
**ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 Селиванова	2	3 Вахитова, Ульянова, Досматов	4 Куклина, Шиншаков, Ильясов
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	1	1	1
	Письмо	1	1	1	1
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1
	Самообслуживание	1	1	1	1
	Окружающий социальный мир	-	0,25	0,25	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Предметные действия	0,5	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Учебный план**  
**(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**  
**и глубокую умственную отсталость)**

№	Учебные предметы	Годы обучения				
		5	6	7	8	9
1	Развитие речи и окружающий мир	1	1	1	1	1
2	Альтернативное чтение (чтение)	1	1	1	1	1
3	Графика и письмо	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4	Математические представления и конструирование	2	2	2	2	2
5	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2	2
8	Ручной труд	1	1	1	1	1
9	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
			Мартынова, Михайлов, Шеронов	Заринова, Даутов, Атаманов	Алиакберов	Автомшина, Артемьева, Евстронов

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью  
*28 / догудать*  
\_\_\_\_\_ листов

Директор *[Signature]*  
Н.Ф. Буханова

